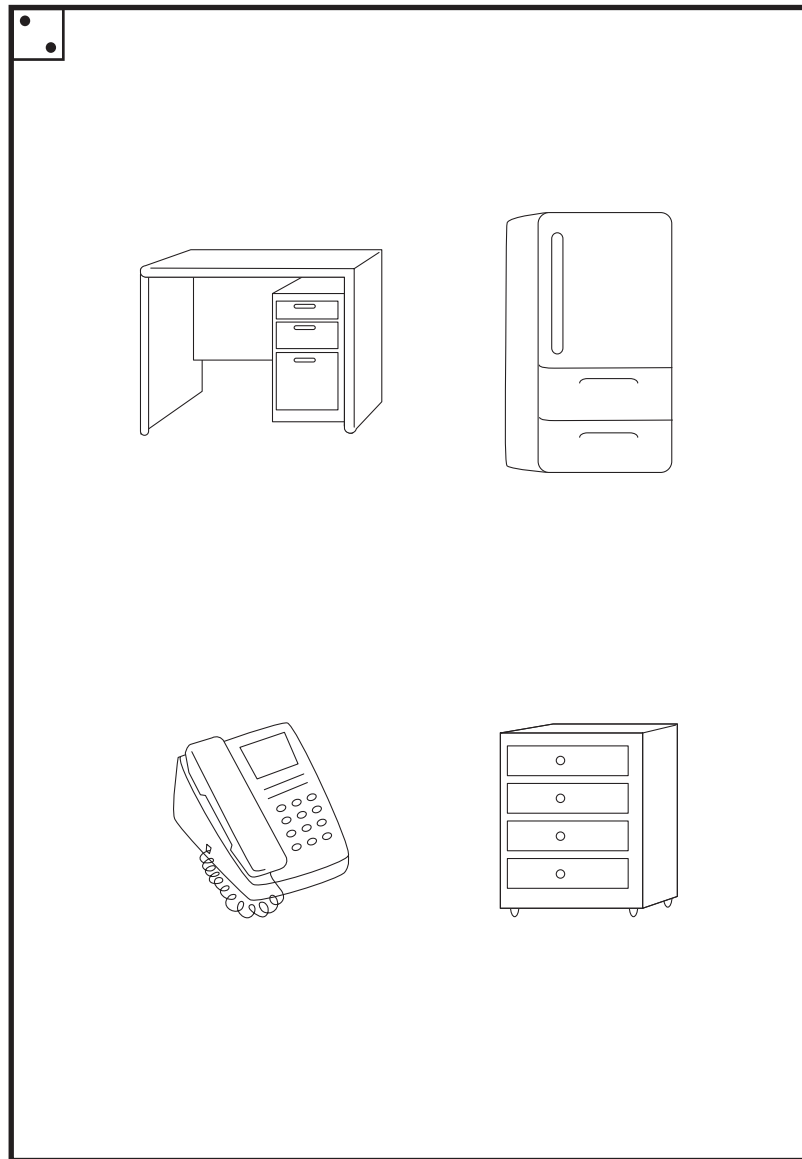
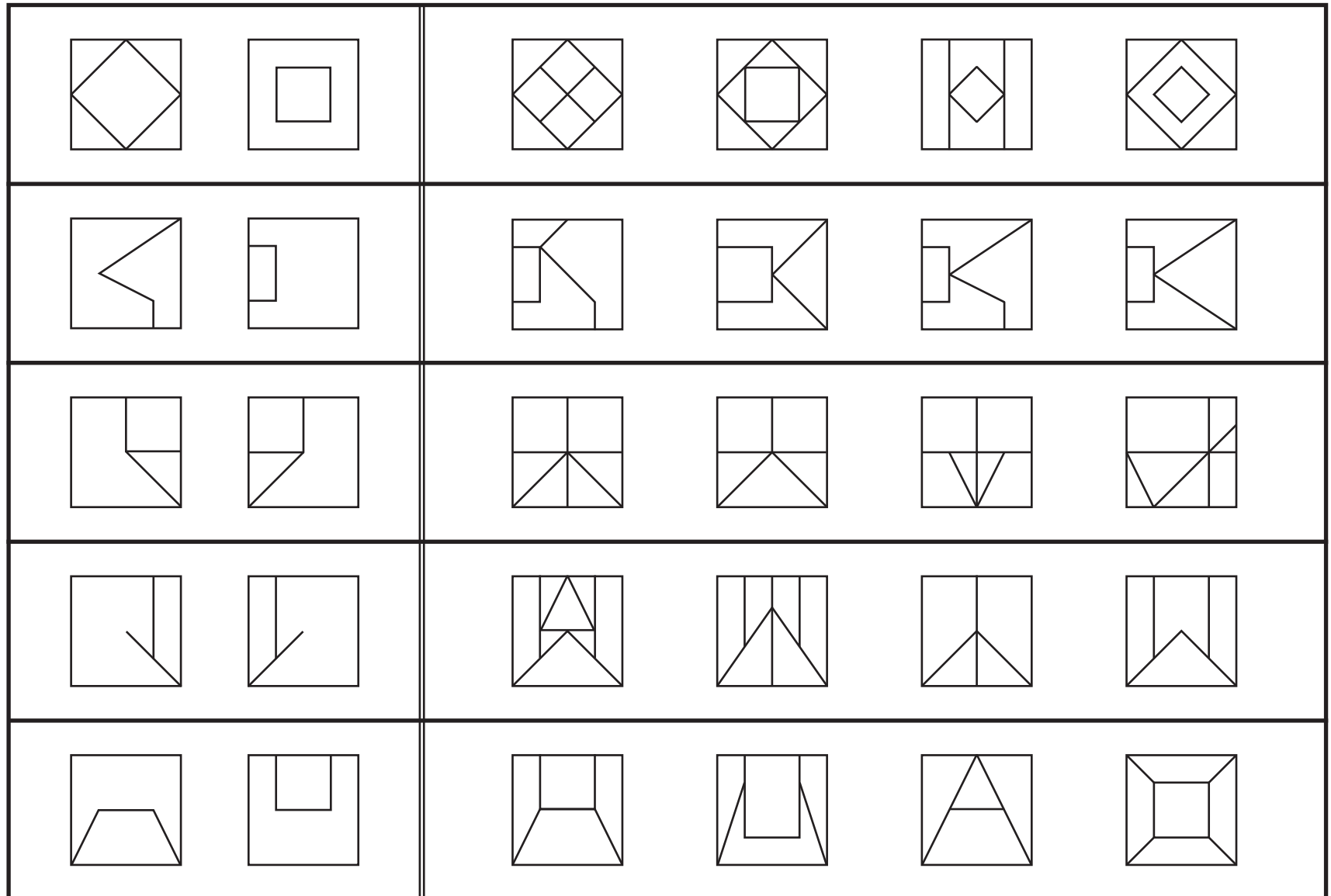


		1		2		3		4	
		月 日		月 日		月 日		月 日	
学習日 領域									
1	記憶	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.1 P.2	聴覚的記憶 お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.9	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.16 P.17	聴覚的記憶 お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.23
2	位置・思考	系列	P.3	方向知覚	P.10	不合理の発見	P.18	鏡 絵	P.24
3	数量	積み木の数	P.4	どちらが多い	P.11	同数発見	P.19	上下左右から何番目	P.25
4	構成	立体構成	P.5	同類図形	P.12	重なり図形	P.20	点描写	P.26
5	知識・常識	仲間はずれ	P.6	道 徳	P.13	生物学的常識	P.21	季節感	P.27
6	言語	童話・昔話	P.7	しりとり	P.14	童話・昔話	P.22	話の判断	P.28
7	指先	自由画 (用意するもの) クーピー	P.8	ひももよう (用意するもの) ひももよう	P.15	風呂敷包み (用意するもの) 風呂敷	—	サイコロづくり (用意するもの) 厚紙、ハサミ、のり	P.29
8	運動 音楽 個別テスト	マット運動	—	課題曲	—	動物歩き	—	お話づくり	P.30
備考									

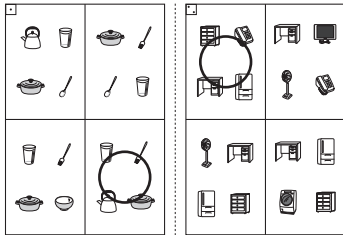




1

視覚的記憶

解答



問題

年長④-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、□□の2枚に切り離しておきます。

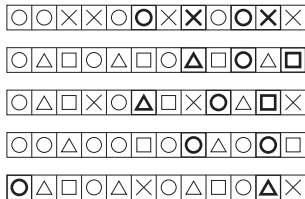
□まず、「この絵をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せます。次に、1 Bを見せて「今見た絵と同じ組み合わせのものを見つけて○をつけましょう」と言って10秒間で答えましょう。

□□と同様に行います。

2

系列

解答



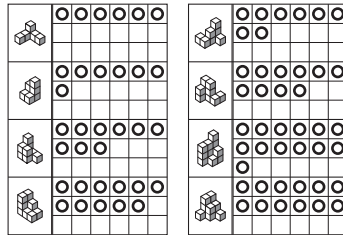
問題

いろいろな印がある約束で並んでいます。空いているところに入る印をかきましょう。

3

積み木の数

解答



問題

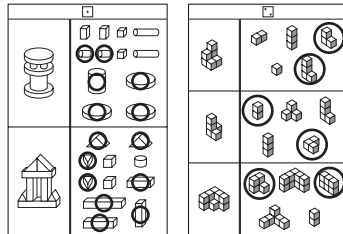
積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。

※学具《ウッドブロック》を使って確認してみましょう。

4

立体構成

解答



問題

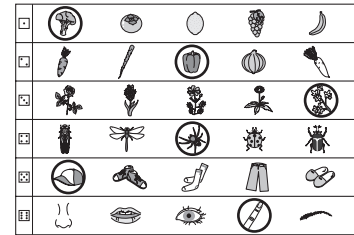
□左の形を作るには、どの形がいるでしょうか。右から見つけて○をつけましょう。

□左の形を作るには、どの積み木がいるでしょうか。右から2つ見つけて○をつけましょう。

5

仲間はずれ

解答



- ブロッコリーは果物ではない。
- ピーマンは土の中にできる野菜ではない。
- サクラは木に咲く花である。
- クモは足が8本なので、昆虫ではない。
- 帽子ははくものではない。
- 指は顔の中の部分ではない。

問題

仲間はずれを見つけて○をつけましょう。

ウッディブロック



ひももよう

