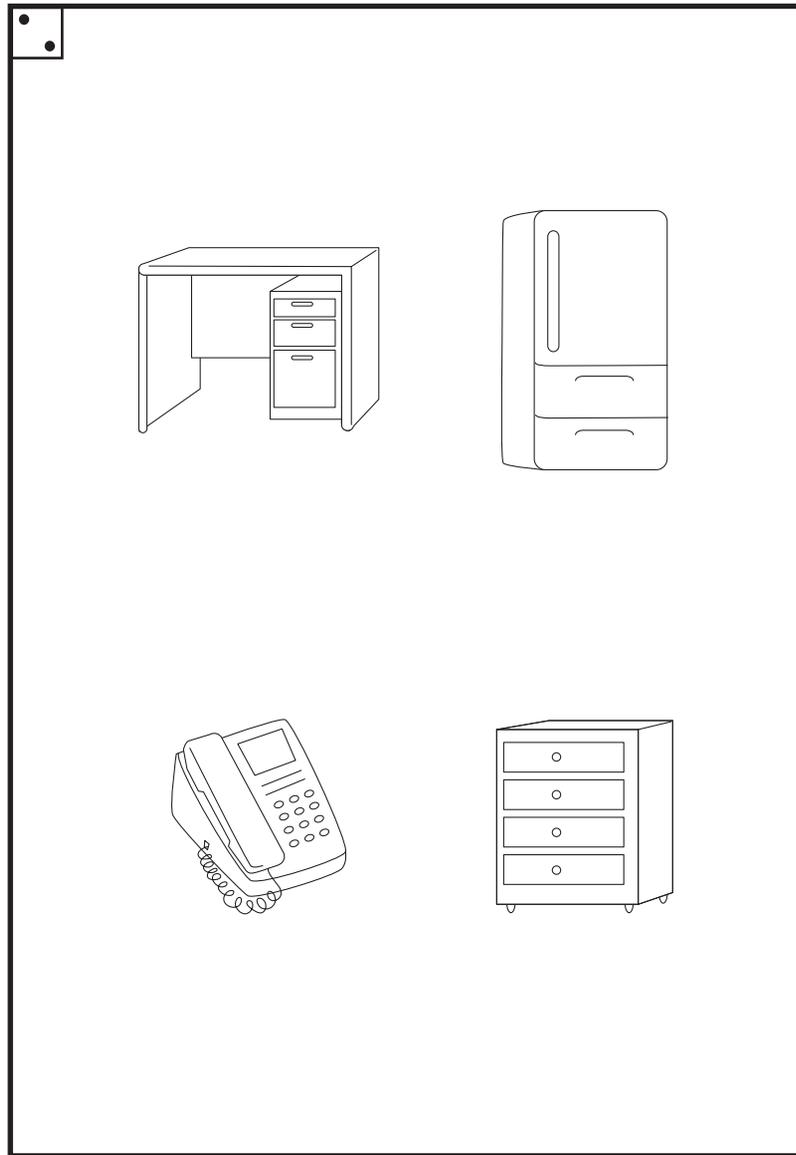
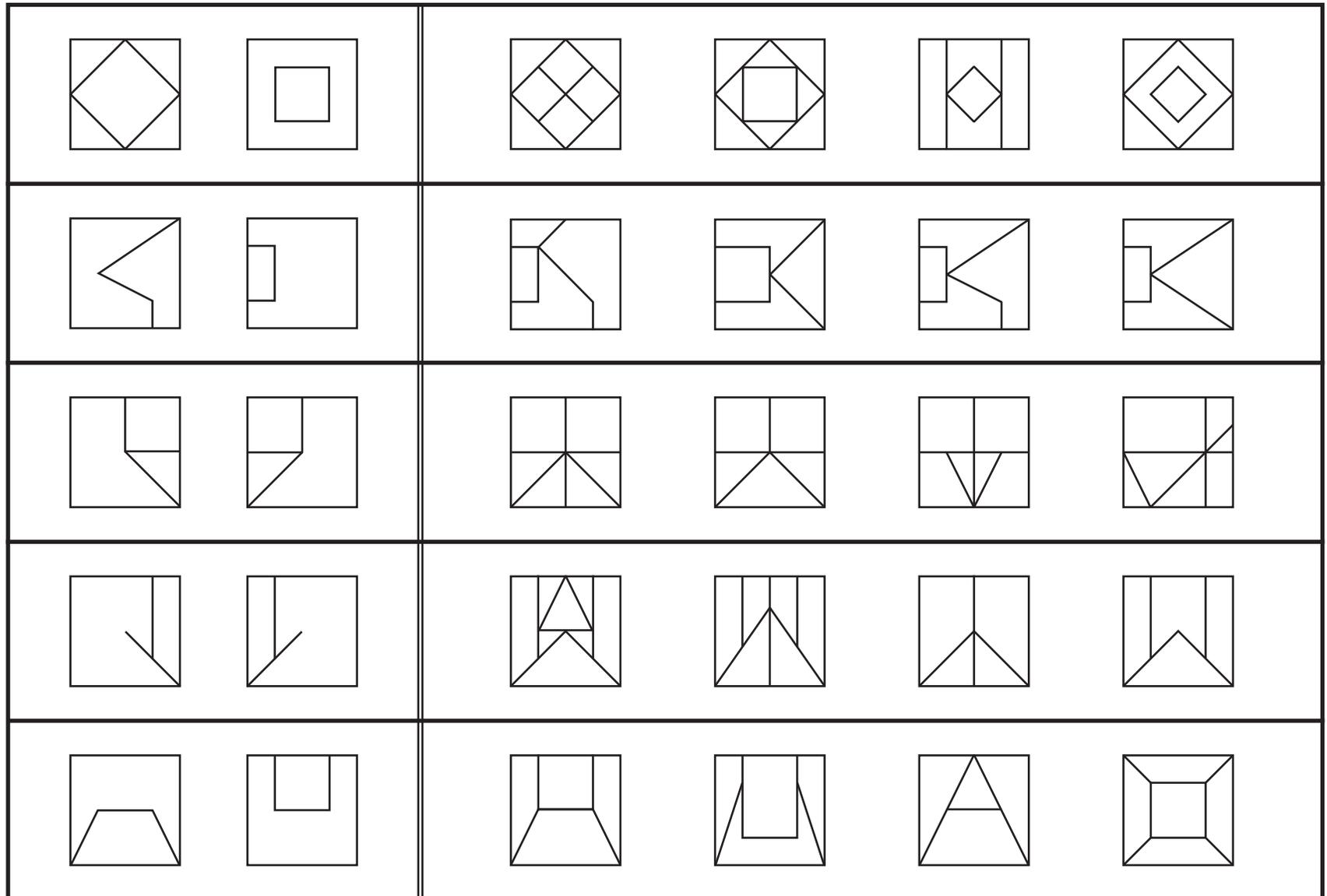


| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|-----------|-------------------|-------------------------------------|------------|---------------------------------------|------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------|
| | | 月 日 | | 月 日 | | 月 日 | | 月 日 | |
| 学習日 領域 | | | | | | | | | |
| 1 | 記憶 | 視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。 | P.1 P.2 | 聴覚的記憶 お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。 | P.9 | 視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。 | P.16 P.17 | 聴覚的記憶 お話の後に問題を出しますので、プリントは伏せておきます。 | P.23 |
| 2 | 位置・思考 | 系列 | P.3 | 方向知覚 | P.10 | 不合理の発見 | P.18 | 鏡 絵 | P.24 |
| 3 | 数量 | 積み木の数 | P.4 | どちらが多い | P.11 | 同数発見 | P.19 | 上下左右から何番目 | P.25 |
| 4 | 構成 | 立体構成 | P.5 | 同類図形 | P.12 | 重なり図形 | P.20 | 点描写 | P.26 |
| 5 | 知識・常識 | 仲間はずれ | P.6 | 道 徳 | P.13 | 生物学的常識 | P.21 | 季節感 | P.27 |
| 6 | 言語 | 童話・昔話 | P.7 | しりとり | P.14 | 童話・昔話 | P.22 | 話の判断 | P.28 |
| 7 | 指先 | 自由画 (用意するもの) クーピー | P.8 | ひももよう (用意するもの) ひももよう | P.15 | 風呂敷包み (用意するもの) 風呂敷 | — | サイコロづくり (用意するもの) 厚紙、ハサミ、のり | P.29 |
| 8 | 運動 音楽 個別テスト | マット運動 | — | 課題曲 | — | 動物歩き | — | お話づくり | P.30 |
| 備考 | | | | | | | | | |

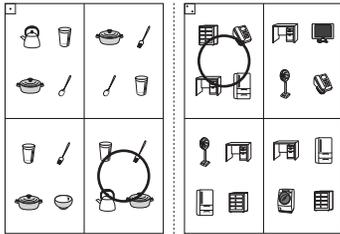




1

視覚的記憶

解答



問題

年長④-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、□□の2枚に切り離しておきます。

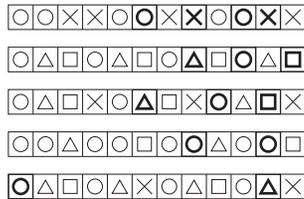
□まず、「この絵をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せます。次に、1 Bを見せて「今見た絵と同じ組み合わせのものを見つけて○をつけましょう」と言って10秒間で答えましょう。

□□と同様に行います。

2

系列

解答



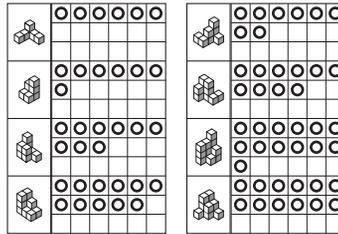
問題

いろいろな印がある約束で並んでいます。空いているところに入る印をかきましょう。

3

積み木の数

解答



問題

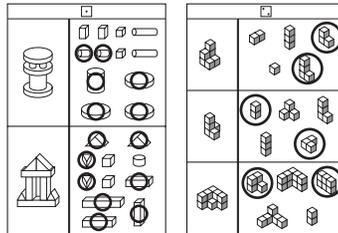
積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。

※学具《ウッドブロック》を使って確認してみましょう。

4

立体構成

解答



問題

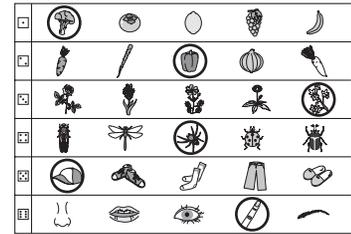
□左の形を作るには、どの形があるでしょうか。右から見つけて○をつけましょう。

□左の形を作るには、どの積み木があるでしょうか。右から2つ見つけて○をつけましょう。

5

仲間はずれ

解答



- ブロッコリーは果物ではない。
- ピーマンは土の中にできる野菜ではない。
- サクラは木に咲く花である。
- クモは足が8本なので、昆虫ではない。
- 帽子ははくものではない。
- 指は顔の中の部分ではない。

問題

仲間はずれを見つけて○をつけましょう。

ウッディブロック



ひももよう

