




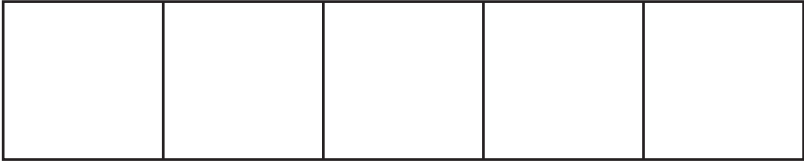


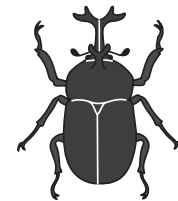
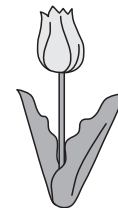
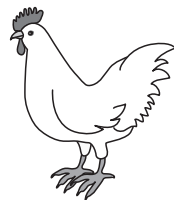


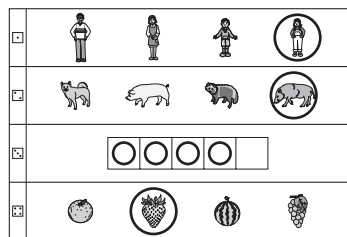
		1		2		3		4	
		月 日		月 日		月 日		月 日	
領域	学習日								
1	記憶	聴覚的記憶 お話の後で問題を出しますので、 プリントは伏せておきます。	P.1	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの 問題を解きます。	P.8 P.9	聴覚的記憶 お話の後で問題を出しますので、 プリントは伏せておきます。	P.16	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの 問題を解きます。	P.23 P.24
2	位置・思考	系 列	P.2	方向知覚	P.10	不合理の発見	P.17	鏡 絵	P.25
3	数量	いくつ	P.3	何番目に多い	P.11	同数発見	P.18	左右から何番目	P.26
4	構成	図形の合成・分解	P.4	同類図形	P.12	重なり図形	P.19	点描写	P.27
5	知識・常識	仲間はずれ	P.5	道 徳	P.13	生物学的常識	P.20	季節感	P.28
6	言語	童話・昔話	P.6	しりとり	P.14	童話・昔話	P.21	話の判断	P.29
7	指先	自由画 (用意するもの) 黒のマジックペン	P.7	きり絵・はり絵 (用意するもの) ハサミ、画用紙、 スティックのり、クーピーなど	P.15	パズル (用意するもの) マグ・プレート	P.22	風車づくり (用意するもの) 押しピン、ハサミ、 割り箸、クレヨン	P.30
8	運動 音楽 個別テスト	縄 跳 び (用意するもの) 縄跳びの縄	—	身体表現 (用意するもの) 身体を動かすときの 音楽	—	ボール受け (用意するもの) ボール	—	面 接 一人ずつ口頭の面接形式でテストを します。	P.31
備 考									



1 聴覚的記憶

解答



プリントは伏せておきます。

今からお話をします。お話の後で問題を出しますので、よく聞きましょう。

お話「スキー」

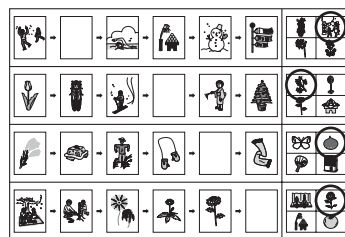
とき君は、いとこのまほちゃんの家族と一緒に、雪山へスキーに行きました。まほちゃんの家族は、まほちゃんとお父さん、お母さんの3人家族です。スキーバスは、2人ずつの座席だったので、とき君とまほちゃん、お父さんとお母さんの組合せで座りました。バスが山の中に入るときに、空が曇り始めたので、『雨が降るかもしれない』と、とき君は心配になりました。でも、ホテルに着くころには、空もすっかり晴れていました。ホテルの裏には、3匹の猪が飼われていました。とき君たちは、着替えを済ませると、山の上までリフトに乗って、夕方まで楽しくスキーをしました。

問題

- とき君は、バスで誰と座りましたか。○をつけましょう。
- ホテルの裏にいたものに○をつけましょう。
- 何人でスキーに行きましたか。行った人の数だけ□の中に○をかきましょう。
- 山の上には、何に乗って行きましたか。ロープウェーだと思ふ人はミカンに○を、リフトだと思ふ人はイチゴに○を、ゴンドラだと思ふ人はスイカに○を、ケーブルカーだと思ふ人はブドウに○をつけましょう。

2 系列

解答

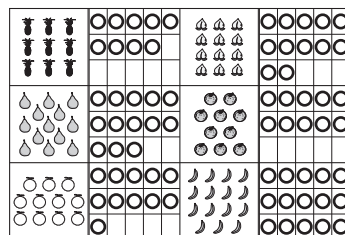


問題

左の絵は、ある約束で並んでいます。空いているところに入る絵を右から見つけて○をつけましょう。

3 いくつ

解答

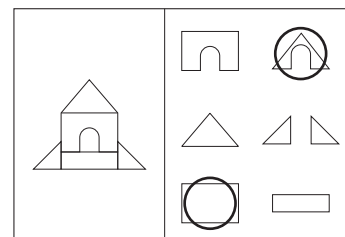


問題

左の絵の数だけ○をかきましょう。

4 図形の合成・分解

解答

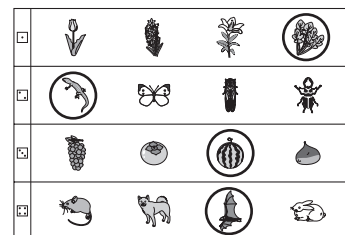


問題

左の形を作るのに、いらない形を見つけて○をつけましょう。

5 仲間はずれ

解答



- ホウレンソウは野菜なので、花ではない。
- トカゲは爬虫類なので、昆虫ではない。
- スイカは土の上で育つので、木の上で育たない。
- コウモリは飛ぶことができる。

問題

仲間はずれを見つけて○をつけましょう。

● 思考力・創造力を育てる ●

マグ・プレート

お手本集付き



磁石でペタタン!

図形の基礎が身につきます!



PYGLI

Copyright 2003 © PYGMALION Inc. Allrights reserved.

