

＜指導上のポイント＞

記憶力の有無は、様々な能力や意欲などの有無だと考えています。しかし、聴覚的記憶が弱い人は、記憶力というよりも、言語能力の不十分さが原因です。つまり、話を前から順番に、一字一句間違えなく覚えることよりも、その話の内容を整理しながら聞き取る能力を鍛えることが、聴覚的記憶を向上させるポイントです。

聴覚的記憶が弱いからといって、練習問題をこなしても効果が上がらない場合がありますが、それは、上記のようにまるまる話を覚え込ませようとするからです。話を聞きながら、その話の内容をイメージできるように、たとえば映画の1シーンが脳裏に浮かぶような言語能力の育成が、聴覚的記憶能力の育成になるのです。聴覚的記憶の能力も、基本的知力の一つである、頭で想像しながら問題を解決する能力が不可欠なのです。

さて、この問題集の使い方ですが、各問題をあらかじめ切り取っておき、下記のように言ってから、一度だけ、ゆっくり、はっきり問題を読んでください。

「今から、お話をします。一度だけしか読みません。静かにして、よくお話の内容を聞いてくださいね。お話の後で問題を出しますよ。さあ、それでは、お話をはじめます。」

解答時間は、文章を読み終わってから、各問題ごとに20秒から1分間程度です。リズムカルに進めるようにしてください。聴覚的記憶の問題をする時期ですが、幼稚園年中児～年長児の間に、月一回程度の割合で行えばよいでしょう。

問題1 <虫捕り>

夏休みに入って五日目の日に、あきら君はお兄さんとお父さんと三人でバスとケーブルカーに乗って、山へ虫捕りに行きました。あきら君が捕った虫は、カブトムシ一匹だけでした。お兄さんは、クワガタムシを三匹捕まえました。お父さんは、カブトムシを二匹とクワガタムシを二匹とセミを一匹捕まえました。昼ごはんは、お母さんが作ってくれたサンドイッチを皆でいただきました。昼ごはんの後で、お父さんが木登りを教えてくれました。お兄さんが一番高くまで登りました。あきら君は、全然木登りができませんでした。帰りは、山のふもとまで歩いて降りて、電車に乗って家まで帰りました。

- 問題① カブトムシは、全部で何匹捕まえましたか？捕まえた数だけ○をつけましょう。
- 問題② 山へ行くときに乗った乗り物に、○をつけましょう。
- 問題③ 帰りに乗った乗り物に、○をつけましょう。
- 問題④ 一番高くまで木登りができたのは誰ですか？お父さんだと思う人はリンゴに○を、お母さんだと思う人はミカンに○を、お兄さんだと思う人はスイカに○を、あきら君だと思う人はイチゴに○をつけましょう。

-----キリトリセン-----

問題2 <かけっこ>

すべり台のある公園で、動物たちがかけっこをすることになりました。すべり台の所から「ヨーイ・ドン」をして、丘の上の一本松を回って、またすべり台の所まで戻ってくるのです。はじめのうちは、ヤギさんが先頭でしたが、途中で石につまづいて転んでしまいました。でも、泣かずにがんばったので、2等になりました。ウサギさんは、途中のにんじん畑でにんじんを食べていたので、4等になってしまいました。ウマさんは、かぶっていた帽子が風で飛ばされてしまったので、探しているうちに遅くなってしまい、3等にしかねませんでした。1等になったのは、ブタさんでした。5等はウシさんでした。かけっこのごほうびとして、クマおじさんが、ブタさんにリンゴ、ヤギさんに柿をあげました。そして、かけっこに参加した全員にミカンを二つずつあげました。

- 問題① 1等になった動物に、○をつけましょう。
- 問題② 5等になった動物に、○をつけましょう。
- 問題③ 途中で帽子を風に飛ばされた動物に、○をつけましょう。
- 問題④ 柿をもらった動物に、○をつけましょう。

問題11 <逆唱>

(解答用紙はありません。一回しか読まないようにしてください)
「今から、ものの名前や数字を言いますので、私が言ったのと逆の順番に言ってください。例えば、(1, 2, 3)と言え、(3, 2, 1)と答えてください。では、よく聞いてください。

問題① 冷蔵庫、扇風機、炊飯器、蛍光灯

問題② ちょうちょ、とんぼ、蜂、カブトムシ、バッタ

問題③ 3, 5, 1, 7, 4, 6, 2

-----キリトリセン-----

問題12 <ウサギさんの誕生パーティ>

今日は、動物村に住むウサギさんのお誕生パーティの日です。朝から友達ゾウさん、パンダさん、サルさん、クマさんが、プレゼントを持ってウサギさんのお家にお祝いに来ました。ゾウさんはにんじん、パンダさんはビスケット、サルさんはリンゴ、クマさんはだんごをプレゼントに持って来ました。動物達は楽しく遊んだ後、ウサギさんに花の首飾りをもらって帰りました。

問題① ウサギさんの誕生パーティに来た動物に、○をつけましょう。

問題② 動物達と持ってきたプレゼントを、線でつなぎましょう。

問題20 <短文復唱①>

(解答用紙はありません。下記のように言ってから、問題をしてください。)

「今から、短いお話をしますから、よく聞いて私が言ったとおりにそのまま言ってください。一回しか言いませんから、よく聞いてください。

問題① 山の上に、ゾウのような形をした、白い雲が浮かんでいました。

問題② イヌに追いかけて、キツネとタヌキが、急いで走っていきました。

問題③ おさげの女の子が、果物屋さんに、バナナとイチゴを買いにきました。

-----キリトリセン-----

問題21 <短文復唱②>

(解答用紙はありません。下記のように言ってから、問題をしてください。)

「今から、短いお話をしますから、よく聞いて私が言ったとおりにそのまま言ってください。一回しか言いませんから、よく聞いてください。

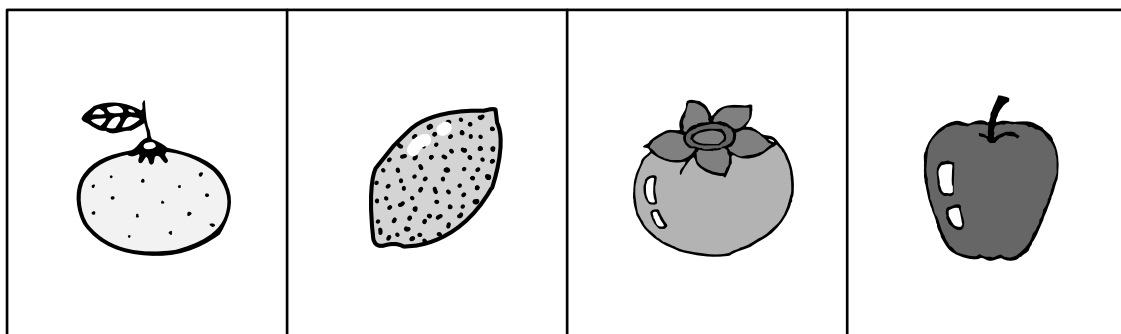
問題① 黒い箱の中には、おもちゃの飛行機と、壊れたロボットが、入っていたのです。

問題② 赤いバラの花が三本と、白いユリの花が、4本咲いていました。

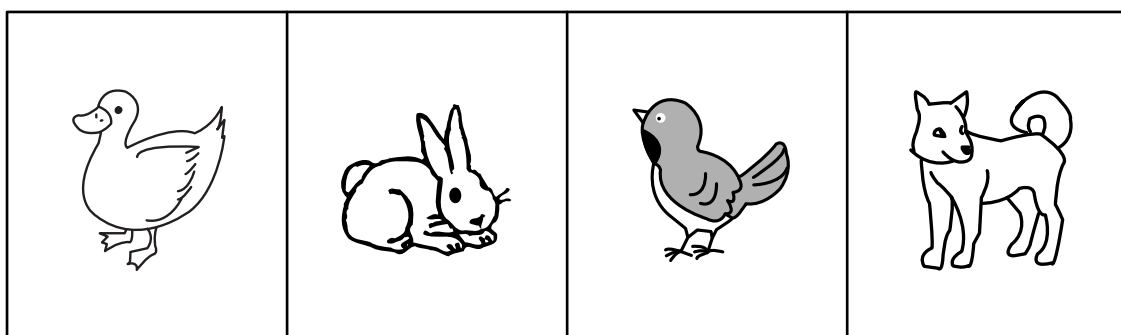
問題③ 一郎さんは、笹を持って、川のほうへ歩いて行きました。

<問題 6 の解答用紙>

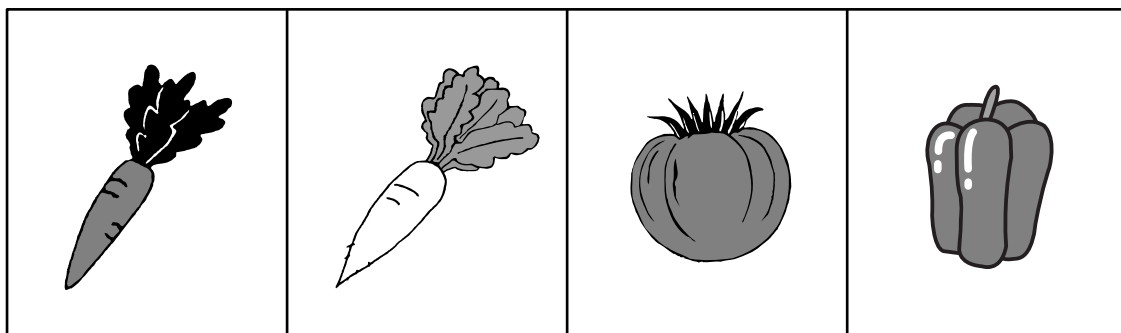
問題①



問題②



問題③

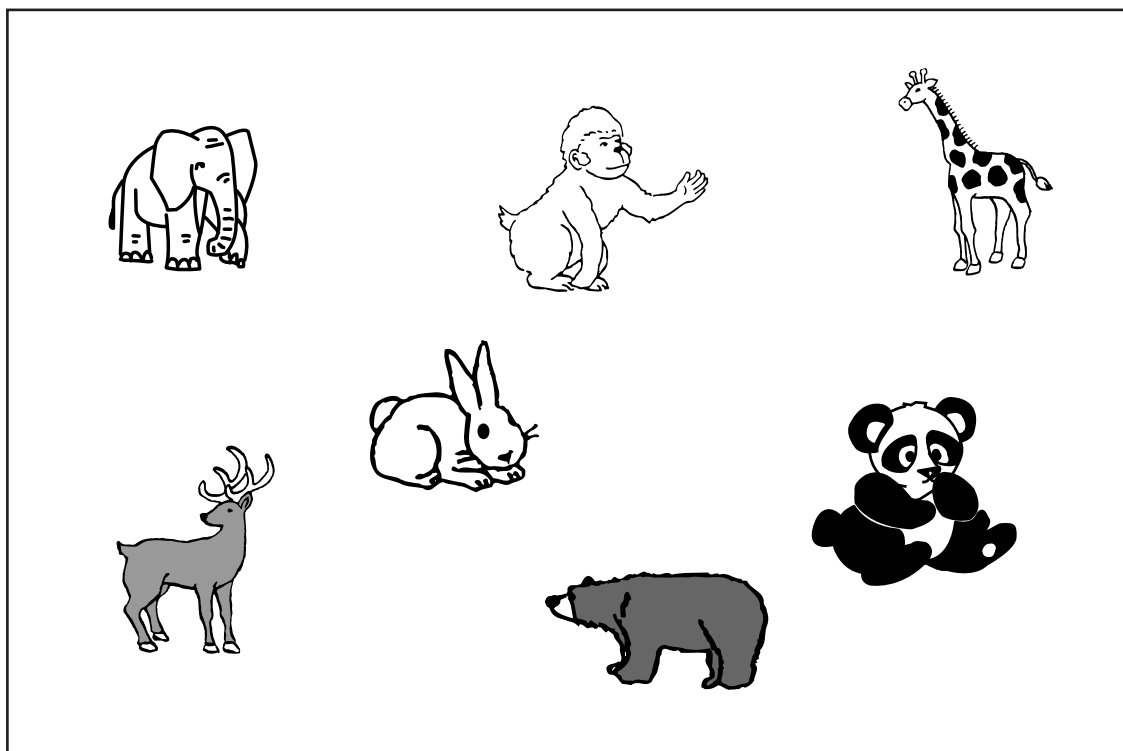


問題④

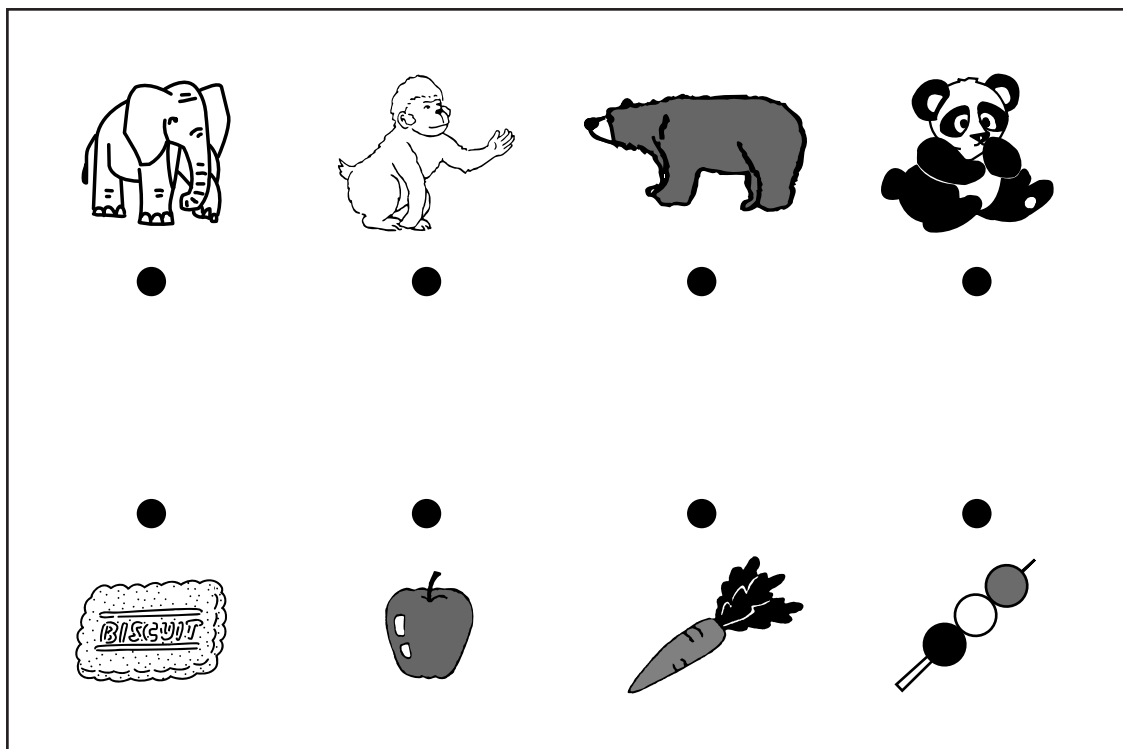
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<問題12の解答用紙>

問題①

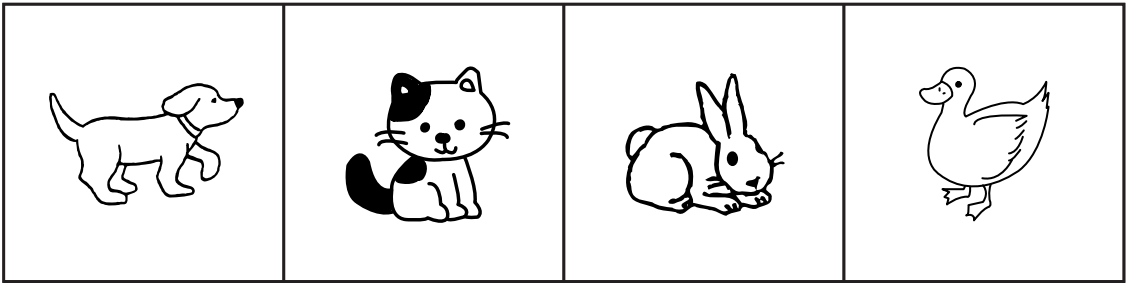


問題②

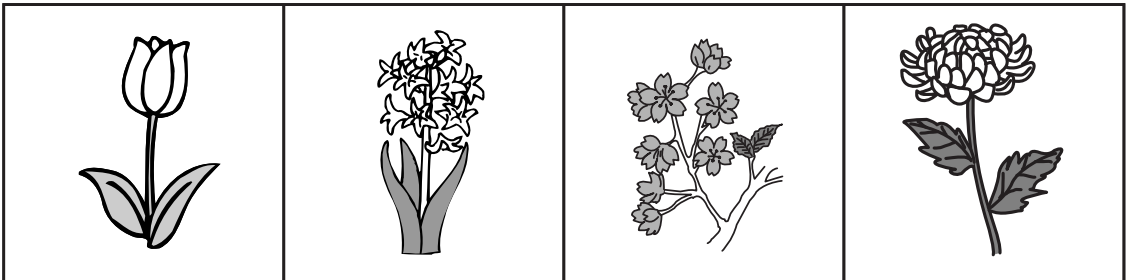


<問題17の解答用紙>

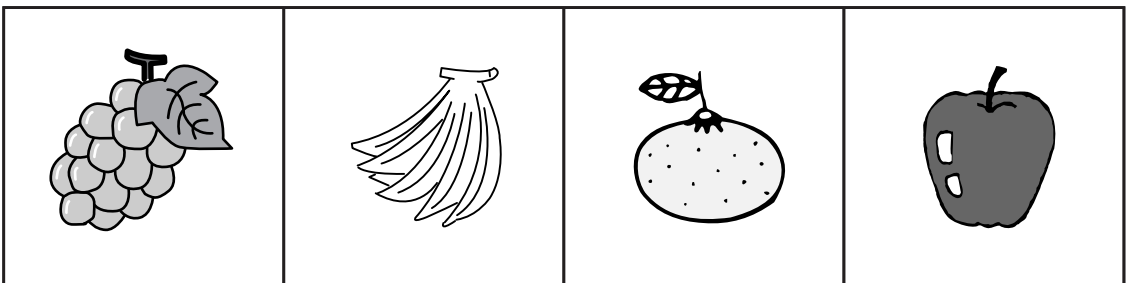
問題①



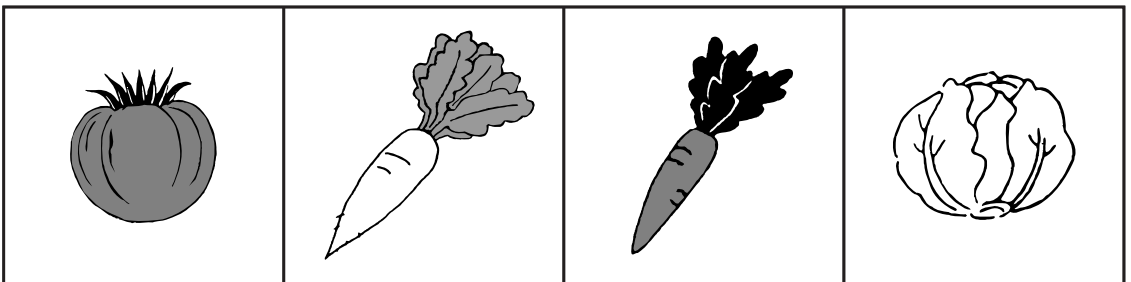
問題②



問題③



問題④



問題⑤

