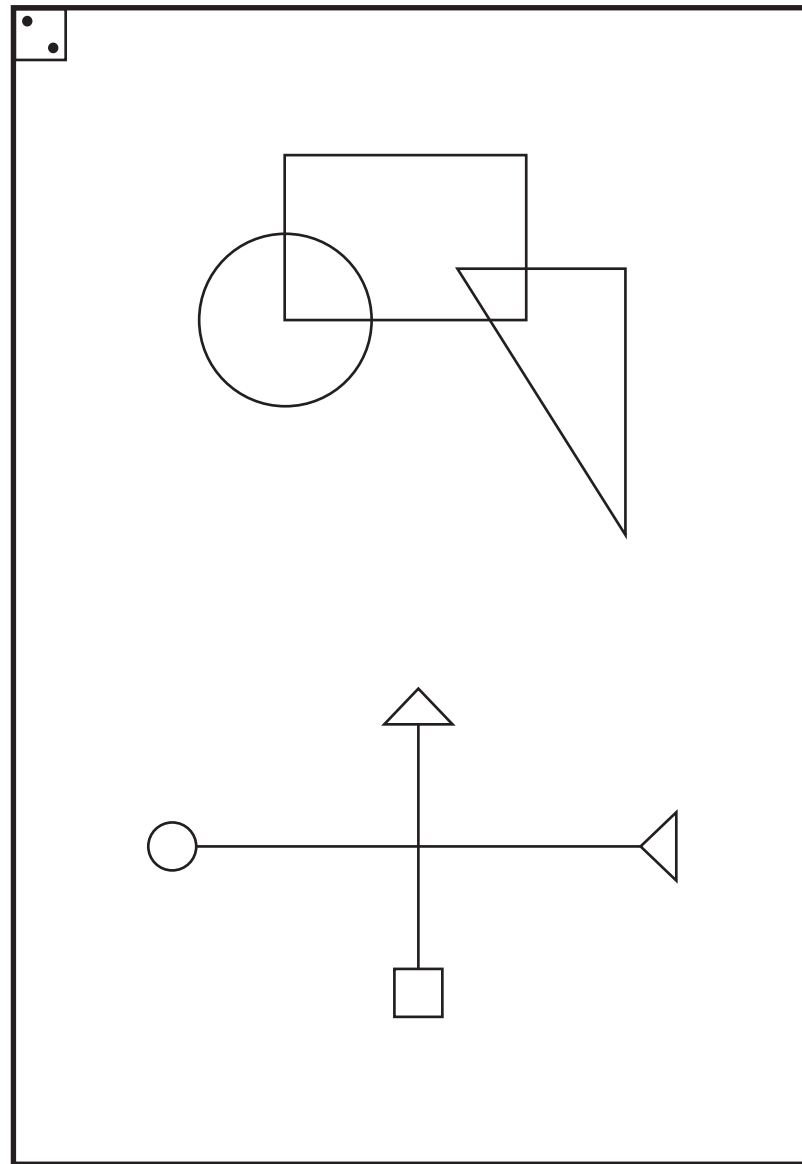
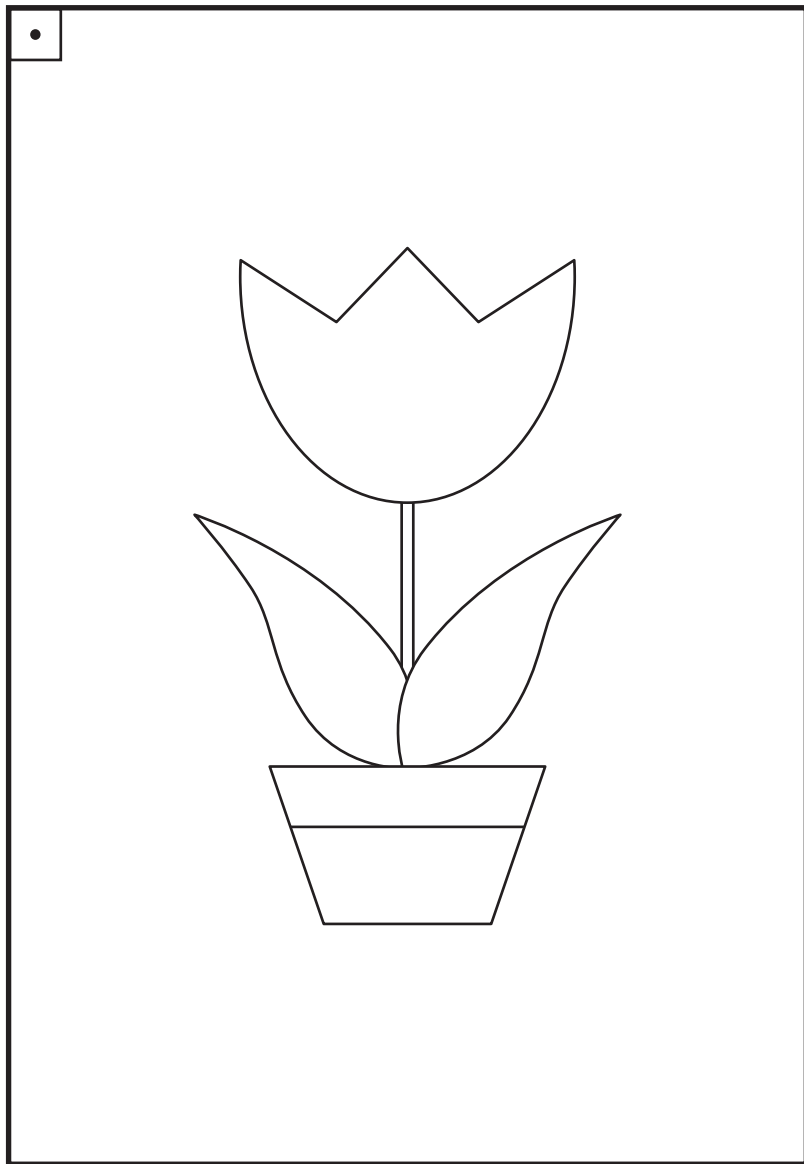
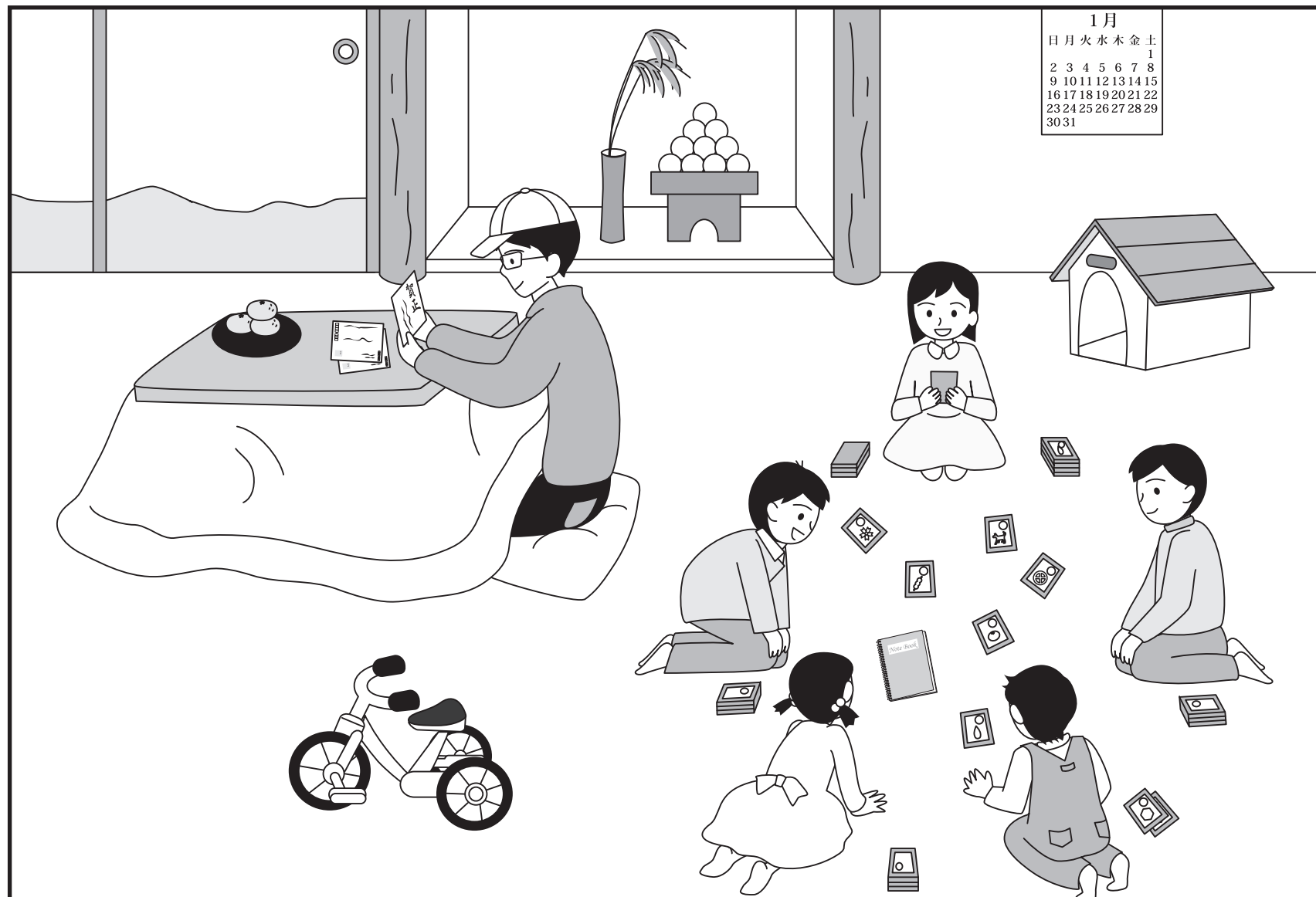


		1		2		3		4	
	学習日 領域	月 日		月 日		月 日		月 日	
1	記 憶	視覚的記憶	P.1	聴覚的記憶	P.10	視覚的記憶	P.18	聴覚的記憶	P.25
		1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.2	お話の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。		1 Aを15秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.19	お話の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	
2	位置・思考	系 列	P.3	方向知覚	P.11	不合理の発見	P.20	鏡 絵	P.26
3	数 量	積み木の数	P.4	何番目に多い	P.12	同数発見	P.21	上下左右から何番目	P.27
4	構 成	立体構成	P.5	同類図形	P.13	重なり図形	P.22	点 描 写	P.28
5	知識・常識	仲間はずれ	P.6	道 徳	P.14	生物学的常識	P.23	季 節 感	P.29
6	言 語	童話・昔話	P.7	しりとり	P.15	童話・昔話	P.24	話の判断	P.30
7	指 先	条 件 画 (用意するもの) クーピー	P.8	ひももよう (用意するもの) 学具／ひももよう	P.16	縄 結 び (用意するもの) 本2～3冊、太いひもなど	—	落ち葉製作 (用意するもの) 葉、ハサミ	P.31
8	運動 音楽 個別テスト	ボールつき	P.9	リズム打ち	P.17	片足立ち・縄跳び	—	逆 唱	P.32
備 考									

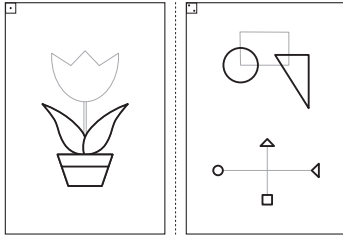




1

視覺的記憶

解答



問題

年長⑩-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、  の2枚に切り離しておきます。

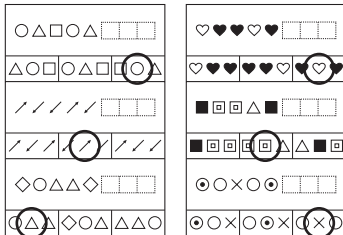
□まず、「この絵をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せます。次に、1 Bを見せて「今見た絵と同じ絵になるように足りないところをかき足しましょう」と言って1分間でかきましょう。

□・□と同様に行います。

2

系列

解答



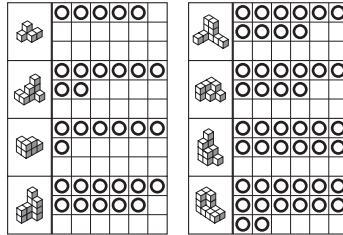
問題

ある約束で印が並ぶとき、空いているところにはどんな印が入るでしょうか。下から見つけて○をつけましょう。

3

積み木の数

解答



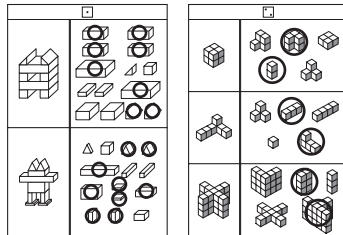
問題

積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。

4

立体構成

解答



問題

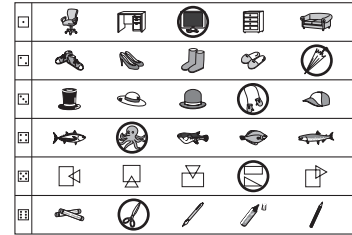
□ 左の形を作るには、どの形がいるでしょうか。右から全て見つけて○をつけましょう。

□ 左の形を作るには、どの積み木がいるでしょうか。右から2つ見つけて○をつけましょう。

5

仲間はずれ

解答



□ テレビは家具ではない。

☐ 傘ははくものではない。

☐ 手袋はかぶるものではない。

☐ タコは魚類ではない。

☐ 2つの形が重なっていない。

☐ ハサミはかくものではない。

問題

仲間はずれを見つけて○をつけましょう。